

Szkolna ankieta ewaluacyjna – projekt Comenius Regio

1. Czy przed przystąpieniem do pracy nad projektem miała Pani / miał Pan wiedzę, czym jest projekt europejski i na czym polega jego realizacja?

TAK

NIE

SŁABĄ

2. Proszę ocenić stopień, w jakim wzrosła Pani / Pana wiedza na temat pracy nad projektem europejskim od chwili, gdy szkoła przystąpiła do realizacji swych zadań w ramach programu „Uczenie się przez całe życie” - Comenius Regio do momentu zakończenia wszystkich działań.

ZNACZNIE

MINIMALNIE

WCAŁE

3. Czy uważa Pani / Pan, że szkoła powinna angażować się w takie przedsięwzięcia europejskie, jak zakończony właśnie projekt Regio?

TAK

NIE

NIE MAM
ZDANIA

4. Czy według Pani / Pan realizacja projektu europejskiego to dla szkoły zadanie łatwe czy trudne?

TRUDNE

ŁATWE

NIE UMIEM
OCENIĆ

5. Czy uważa Pani / Pan, że udział szkoły w zakończonym projekcie Comenius Regio przyczyni się do wprowadzenia korzystnych zmian w pracy szkoły i wzbogacenia przez nią swej oferty edukacyjnej w zakresie sportu i sztuki?

TAK

NIE

NIE MAM
ZDANIA

6. Czy udział w zakończonym projekcie Regio będzie miał wpływ na Pani / Pana codzienną pracę dydaktyczną?

TAK

NIE

NIEZNACZNIE

7. Czy uważa Pani / Pan, że udział w projekcie Regio przyniósł pozytywny efekt w postaci wzmocnienia kapitału społecznego w szkole (poprawy i wzmocnienia relacji interpersonalnych), co było jednym z jego ważnych celów?

- a) pomiędzy samymi uczniami

TAK

NIE

NIE MAM
ZDANIA

b) pomiędzy uczniami i nauczycielami

TAK

NIE

NIE MAM
ZDANIA

c) pomiędzy samymi nauczycielami

TAK

NIE

NIE MAM
ZDANIA

8. Czy podczas realizacji projektu pojawiły się działania, które warto na stałe włączyć do codziennej pracy szkoły już po jego zakończeniu?

TAK

NIE

9. Czy udział w projekcie Regio przyczynił się do wzrostu Pani / Pan motywacji, aby w inny sposób (np. poprzez udział w warsztatach i kursach edukacyjnych, dodatkowe studia) dążyć do podniesienia swojego warsztatu pracy w celu lepszego wykorzystania swych umiejętności zawodowych do pracy z młodzieżą gimnazjalną?

TAK

NIE

10. Czy w celu realizacji swych zadań w zakresie nauczanego przez Panią / Pana przedmiotu współczesna szkoła powinna poszukiwać partnerów wokół siebie?

TAK

NIE

NIE MAM
ZDANIA

11. Czy w celu realizacji swych zadań w zakresie nauczanego przez Panią / Pana przedmiotu współczesna szkoła powinna poszukiwać partnerów za granicą?

TAK

NIE

NIE MAM
ZDANIA

12. Czy jest Pani gotowa / jest Pan gotowy do podjęcia kolejnego wyzwania i przystąpienia do pracy nad nowym projektem europejskim takim jak Regio?

TAK

NIE

NIE WIEM
W TEJ CHWILI

13. Proszę o zamieszczenie własnych uwag i przemyśleń na temat projektu.

.....

.....

.....

.....